

**НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА  
ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ВУЗОВ,  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
(УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ)**

В рамках комплексного мониторинга эффективности внедрения ФГОС в учреждениях высшего профессионального образования Ассоциацией классических университетов России (АКУР) был проведен анализ содержания официальных сайтов вузов, подведомственных Минобрнауки России. Анализ сайтов был проведен в два этапа (октябрь 2011 г. и сентябрь 2012 г.).

На первом этапе мониторинга (октябрь 2011 г.) осуществлен анализ содержания официальных сайтов 313 вузов, подведомственных Минобрнауки России. Сравнительный анализ полученных результатов проведен по следующим группам вузов (в соответствии с их видом (профилем)): «классические университеты», «технические вузы», «педагогические вузы», «другие вузы»). На втором этапе (сентябрь 2012 г.) был осуществлен повторный анализ содержания официальных сайтов вузов Уральского федерального округа (22 вуза) также по четырем подгруппам, соответствующим их профилям (табл. 1).

Таблица 1

**Распределение вузов УрФО различной направленности  
на втором этапе мониторинга сайтов (сентябрь 2012 г.)**

	Наименование направленности вузов	Количество
1	Классические университеты	6
2	Технические вузы	6
3	Педагогические вузы	7
4	Другие вузы	3
	<b>Всего</b>	<b>22</b>

Основные задачи проведения поэтапного анализа сайтов вузов следующие:

1. Оценка степени выполнения вузами требования об открытости образовательного процесса, установленного Федеральным законом «Об образовании» в редакции 293-ФЗ (статья 32, подпункт 25, п. 46) и Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», а также требования об обя-

зательности размещения вузом на официальном сайте основных образовательных программ при объявлении нового приема граждан на обучение по этим программам (Приказ Минобрнауки России № 2895 от 28 декабря 2011 г. «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования»).

2. Оценка динамики наполняемости и обновляемости разделов сайтов вузов, непосредственно связанных с внедрением ФГОС по итогам двух мониторингов, проведенных с интервалом в шесть месяцев, с учетом того обстоятельства, что в этот интервал времени попал срок объявления вузами нового приема граждан на обучение по образовательным программам, реализующим ФГОС ВПО (1 февраля 2012 г.).

### **1. Основные параметры, по которым осуществлялся мониторинг сайтов высших учебных заведений.**

В задачу мониторинга входило отслеживание наличия на сайтах тех или иных сведений, документов, ссылок, программ и т. д. Параметры мониторинга:

#### **1. Наличие на сайте вуза общих сведений о переходе на ФГОС:**

- специального информационного раздела о переходе на уровневое образование и систему ФГОС – *идеология, проблемы, состояние в вузе*;
- плана (программы) вуза по переходу на уровневую систему ВПО и ФГОС;
- информации о программах повышения квалификации в вузе по вопросам реализации ФГОС ВПО (в виде аннотаций программ).

2. Наличие на сайте вуза информации о внутривузовской нормативно-методической базе для реализации образовательных программ на основе ФГОС ВПО, а именно следующих положений (порядков, методик, рекомендаций):

- положение о разработке и утверждении основной образовательной программы (ООП);
- положение (порядок, методика, рекомендации) о применении системы зачетных единиц при проектировании и реализации ООП;
- положение об использовании образовательных модулей в учебном процессе;
- положение о самостоятельной работе студентов;
- положение об учете нагрузки преподавателей в условиях повышения роли самостоятельной работы студентов (может быть – в системе зачетных единиц);
- положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- положение об итоговой государственной аттестации (ИГА) – государственные экзамены, выпускная квалификационная работа;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;
- порядок организации и проведения учебных и производственных практик;
- положение о магистратуре (прием в магистратуру, формы индивидуальных планов студентов и др.);
- положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- положение о НИР студентов;
- положение о реализации совместных образовательных программ с другими вузами, в том числе зарубежными;
- порядок зачета (перезачета) и (или) аттестации (переаттестации) периодов обучения, освоенных студентами в других вузах, в том числе зарубежных;
- положение о сотрудничестве с работодателями.

3. Наличие на сайте вуза информации о системе обеспечения качества в вузе.

4. Наличие на сайте вуза информации о том, имеет ли вуз сертификат системы обеспечения качества – ISO или российских и международных агентств.

5. Наличие на сайте вуза информации о реализации международного сотрудничества, совместных образовательных программ, программ академической мобильности студентов.

6. Наличие на сайте вуза web-страницы, портала по трудоустройству и взаимодействию с работодателями.

7. Наличие на сайте вуза информации о подключенных электронно-библиотечных системах (ЭБС).

8. Наличие на сайте вуза информации о разработанных основных образовательных программах (ООП), реализующих ФГОС ВПО (выборочная проверка от четырех до шести ООП из двух-трех разных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) ВПО). Проверка наличия на страницах структурных подразделений (или на специальной странице, посвященной основным образовательным программам, реализующим ФГОС ВПО) следующих документов, составляющих ООП:

- цель ООП (миссия, задачи);
- набор компетенций выпускника (требования к результатам освоения ООП);
- учебный(-е) план(-ы);
- рабочие (полные) программы дисциплин (модулей) по 1-му (2–5) году обучения;
- аннотации программ дисциплин (модулей) по 1-му (2–5) году обучения (в случае отсутствия на сайте полных рабочих программ дисциплин (модулей));

- рабочие программы практик;
- аннотации программ практик (в случае отсутствия на сайте полных рабочих программ практик);
- описание конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подтверждение участия работодателей в разработке и реализации ООП.

## **2. Общие выводы о наличии информации по реализации ФГОС ВПО на официальных сайтах вузов.**

Поиск информации по переходу на уровневое образование и систему ФГОС ВПО на сайтах большинства вузов вызвал серьезные сложности, что является прямым следствием непродуманности главного меню и интерфейса официальных сайтов многих вузов. В целом можно выделить четыре основные проблемы, свойственные большинству проанализированных сайтов:

- 1) не на всех главных страницах сайтов в основном меню размещены ссылки на специальные информационные разделы и программы вуза по переходу на уровневое образование и систему ФГОС ВПО;
- 2) в ряде случаев эти ссылки размещены на баннерах и дополнительных меню, расположенных в разных местах главной страницы. В отдельных случаях для обнаружения ссылки приходится прибегать к системе поиска по сайту (при этом не на всех сайтах существуют карты сайтов и инструменты поиска);
- 3) на сайтах многих вузов отсутствует четкая система подачи данных, удобная и понятная внешнему пользователю. Материалы, относящиеся к образовательной деятельности, размещаются зачастую произвольным образом, что затрудняет поиск и существенно снижает возможность их использования преподавателями, студентами и другими заинтересованными лицами. Характерной особенностью ряда сайтов вузов является необходимость получения специального доступа и пароля для просмотра интересующих документов, получить который иногда возможно лишь при личном присутствии и под роспись в ответственном структурном подразделении вуза;
- 4) для сайтов большинства вузов характерна несвоевременность обновления представленной информации, что может свидетельствовать о недостаточном понимании вузами той роли, которая отводится официальным сайтам учебных заведений в современном информационном мире.

### 3. Сравнительный анализ результатов двух этапов мониторинга официальных сайтов вузов по выделенным блокам вопросов.

#### 3.1. Наличие на сайте вуза специального информационного раздела и программы вуза по переходу на уровневое образование и систему ФГОС ВПО.

3.1.1. Результаты обработки мониторинга сайтов всех вузов, подведомственных Минобрнауки России, показали, что в октябре 2011 г. сайты **163 вузов** (менее 50% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге) в основном меню имели соответствующий раздел.

3.1.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза)** (табл. 2).

Таблица 2

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах раздел о переходе на уровневое образование и соответствующий план в соответствии с ФГОС ВПО за период с октября 2011 по сентябрь 2012 г.

Документы	Классические		Технические		Педагогические		Другие		Всего	
	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
Раздел о переходе на уровневое образование и систему ФГОС ВПО	4	5	3	4	1	3	0	1	8	13
План перехода на уровневое образование и систему ФГОС ВПО	3	4	1	3	3	3	0	1	7	11

#### 3.2. Наличие на сайте вуза основных внутривузовских нормативно-методических документов по реализации образовательных программ на основе ФГОС ВПО.

Мониторинг имеющейся в вузе нормативно-методической базы, необходимой для реализации образовательных программ на основе ФГОС ВПО, осуществлялся по наличию на сайте вузов документов, перечень которых приведен выше.

3.2.1. На проанализированных сайтах всех вузов информация о внутривузовских нормативных и методических документах представлена крайне

скудно. Особенно важны данные о наличии нормативных документов, обновленных на основе ФГОС ВПО. В октябре 2011 г. только 82 вуза (28% от общего числа вузов, подведомственных Минобрнауки России и участвующих в мониторинге) разместили на своих сайтах хотя бы минимальный набор нормативно-методических внутривузовских документов. Только **42 вуза** (14% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге) разместили документы с обновлениями на основе ФГОС.

**3.2.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов четырех групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза) (табл. 3).**

Таблица 3

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах базовые документы внутривузовской нормативно-методической базы в соответствии с ФГОС ВПО, за период с октября 2011 по сентябрь 2012 г.

	Документы	Классические		Технические		Педагогические		Другие		Всего	
		на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
1	Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы (ООП)	2	2	2	5	2	2	0	0	6	9
2	Положение (порядок, методика, рекомендации) о применении системы зачетных единиц при проектировании и реализации ООП	2	0	2	5	0	0	0	0	4	5
3	<b>Положение об использовании образовательных модулей в учебном процессе</b>	2	0	1	1	0	0	0	1	3	2
4	Положение (порядок, методика, рекомендации) о самостоятельной работе студентов	0	1	1	3	2	3	0	1	3	8
5	Положение об учете нагрузки преподавателей в условиях повышения роли самостоятельной работы студентов (в отдельных случаях – в системе зачетных единиц)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
6	Положение об учете нагрузки преподавателей в условиях повышения роли самостоятельной работы студентов, обновленное в соответствии с ФГОС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов	0	3	2	2	1	5	1	1	4	11
8	Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обновленные в соответствии с ФГОС	0	0	1	1	0	3	0	1	1	5
9	Положение об итоговой государственной аттестации (ИГА) – государственные экзамены, выпускная квалификационная работа	1	3	1	2	3	5	0	1	5	11

9	Положение об итоговой государственной аттестации (ИГА) – государственные экзамены, выпускная квалификационная работа	1	3	1	2	3	5	0	1	5	11
10	Положение об итоговой государственной аттестации (ИГА), обновленное в соответствии с ФГОС	0	0	0	1	1	3	0	1	1	5
11	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов	2	2	1	1	2	3	1	1	6	7
12	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, обновленное в соответствии с ФГОС	1	2	0	1	0	1	0	1	1	5
13	Порядок организации и проведения учебных и производственных практик	0	4	2	4	3	5	1	1	6	14
14	Положение о магистратуре	1	3	5	6	2	4	1	1	9	14
15	Положение о магистратуре, обновленное в соответствии с ФГОС	0	3	5	6	1	2	0	0	6	11
16	Положение (порядок, методика, рекомендации) о рабочей программе дисциплины (модуля)	1	4	2	3	1	3	1	0	5	10
17	Положение (порядок, методика, рекомендации) о рабочей программе дисциплины (модуля), обновленное в соответствии с ФГОС	1	2	2	3	1	2	1	0	5	7
18	Положение (порядок, методика, рекомендации) о научно-исследовательской работе (НИР) студентов	0	3	5	6	0	0	1	2	6	11
19	Положение (порядок, методика, рекомендации) о НИР студентов, обновленное в соответствии с ФГОС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **3. Отражение на сайте вуза сведений о функционировании системы обеспечения качества университета.**

Мониторинг осуществлялся по следующим позициям:

- имеются ли на сайте вуза сведения о системе обеспечения качества;
- размещен ли на сайте вуза сертификат системы обеспечения качества в вузе – ISO-9001;
- размещен ли на сайте вуза сертификат системы обеспечения качества в вузе любого российского агентства;
- размещен ли на сайте вуза сертификат системы обеспечения качества в вузе любого международного агентства.

3.3.1. Результаты обработки мониторинга сайтов всех вузов, подведомственных Минобрнауки России, показали, что в октябре 2011 г. на сайтах 185 вузов (63% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге) имелись сведения о наличии в вузе системы обеспечения качества, 93 вуза (32%) имели сертификат качества ISO-9001, 57 вузов (19%) разместили на своих сайтах сертификаты качества, выданные российскими агентствами, кроме того, 35 вузов (12%) опубликовали сертификаты качества, выданные международными агентствами.

3.3.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза) (табл. 4).**

Таблица 4

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах документы и информацию, свидетельствующие о наличии в вузе системы обеспечения качества образования, за период с октября 2011 по сентябрь 2012 гг.

Документы/ информация	Классические		Технические		Педагогические		Другие		Всего	
	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
Информация о наличии в вузе системы обеспечения качества	0	5	4	6	3	3	3	3	10	17
Информация о наличии у вуза сертификата качества ISO-9001	1	1	4	4	4	4	1	2	10	11
Сертификаты качества, выданные российскими агентствами	1	0	3	4	2	1	0	1	6	6
Сертификаты качества, выданные международными агентствами	1	0	2	4	3	1	0	1	6	6

### ***3.4. Наличие на сайте вуза информации о реализации международного сотрудничества, совместных образовательных программ, программ академической мобильности студентов.***

Мониторинг сайтов осуществлялся по наличию информации о международном сотрудничестве вуза, о реализации в вузе совместных образовательных программ и программ академической мобильности студентов.

3.4.1. Результаты обработки мониторинга сайтов всех вузов, подведомственных Минобрнауки России, показали, что в октябре 2011 г. на сайтах **139 вузов** (47% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге) представлена информация о международном сотрудничестве, однако не во всех этих вузах на сайтах есть специализированные разделы по данному направлению деятельности. В случае наличия таких разделов на сайтах вузов, экспертами отмечается тот факт, что они содержат достаточно полную информацию о вузах-партнерах, справочную информацию о программах академической мобильности, образовательных программах вузов-партнеров, требования, которым должен удовлетворять студент для обучения в вузе-партнере и т. д.



3.4.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза)** (табл. 5).

Таблица 5

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах информацию о международном сотрудничестве, за период с октября 2011 по сентябрь 2012 г.

	Классические		Технические		Педагогические		Другие		Всего	
	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
Информация о международном сотрудничестве	3	5	0	4	1	2	2	1	6	12

**3.5. Наличие на сайте вуза информации о повышении квалификации и обучающихся семинарах по внедрению ФГОС ВПО (далее – повышение квалификации).**

При мониторинге сайтов в этом вопросе экспертами исследовалась любая информации о программах повышения квалификации в вузе по вопросам реализации ФГОС ВПО.

3.5.1. Результаты обработки мониторинга сайтов всех вузов, подведомственных Минобрнауки России, показали, что в октябре 2011 г. официальные сайты лишь 103 вузов (35% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге) давали какую-либо информацию о наличии реализуемых в вузе программ повышения квалификации или обучающихся семинаров.

3.5.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза)** (табл. 6).

В целом по Уральскому федеральному округу общая незначительная динамика по количеству вузов, имеющих на сайтах актуальную информацию о программах повышения квалификации по тематике внедрения и реализации ФГОС ВПО, связана, вероятнее всего, с реальным уменьшением активности многих вузов в этом вопросе при переходе от этапа «внедрения» к этапу «реализации» ФГОС. Этот факт вызывает тревогу, так как одной из основных проблем, имеющихся в вузах, по данным мониторинга, является неготовность преподавательского персонала к реализации требований, установленных ФГОС ВПО. Это касается и применения системы зачетных единиц при реализации образовательного процесса, и модульного построения образова-

Таблица 6

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах информацию о программах повышения квалификации ИПС по вопросам реализации ФГОС ВПО, за период с октября 2011 по сентябрь 2012 г.

	Классические		Технические		Педагогические		Другие		Всего	
	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
Информация о программах повышения квалификации ИПС по вопросам реализации ФГОС ВПО	1	1	1	1	0	3	0	1	2	6

тельных программ, и реализации студентоцентрированного подхода к обучению.

### **3.6. Наличие на сайте вуза информации о сотрудничестве с работодателями.**

Мониторинг сайтов осуществлялся по следующим позициям:

- наличие положения о сотрудничестве с работодателями;
- наличие web-страницы, портала по трудоустройству и взаимодействию с работодателями.

3.6.1. В октябре 2011 г. на проанализированных сайтах всех вузов, подведомственных Минобрнауки России, web-страница, а чаще портал по трудоустройству и взаимодействию с работодателями, есть у 222 вузов (75% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге). Однако более половины всех вузов, участвующих в мониторинге, не опубликовали в свободном доступе утвержденное Положение о сотрудничестве с работодателями.

3.6.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза)** (табл. 7).

Вторая строка данной таблицы однозначно показывает значительное преимущество в этом показателе технических вузов. Другие виды мониторинга (анкетирование и интервьюирование персонала вузов, экспертиза основных образовательных программ) также показали, что связь технических вузов с работодателями гораздо системнее, а непосредственное участие работодателей в разработке и реализации ООП эффективнее по сравнению с другими группами вузов.

Таблица 7

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах документы и Интернет-ресурсы по трудоустройству и взаимодействию с работодателями, за период с октября 2011 по сентябрь 2012 г.

Интернет-ресурсы/ документы	Класси- ческие		Техни- ческие		Педаго- гические		Другие		Всего	
	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
Web-страница (портал) по трудоустройству и взаимодействию с работодателями	3	6	4	6	3	7	3	3	13	22
<b>Положение о сотрудничестве с работодателями</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### 3.7 Наличие информации на сайте вуза о подключенных электронно-библиотечных системах (ЭБС).

3.7.1. Результаты обработки мониторинга сайтов всех вузов, подведомственных Минобрнауки России, показали, что в октябре 2011 г. 225 вузов (76% от общего числа вузов, участвующих в мониторинге) разместили на своих сайтах информацию о доступе к ЭБС. Экспертами учитывалось не только наличие конкретных ссылок на указанные системы, но и упоминание о них на сайте.

3.7.2. Результаты обработки двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза)** (табл. 8).

Таблица 8

Динамика вузов УрФО, имеющих на своих сайтах информацию о программах повышения квалификации ППС по вопросам реализации ФГОС ВПО, за период с октября 2011 по сентябрь 2012 г.

	Классичес- кие		Техни- ческие		Педагогиче- ские		Другие		Всего	
	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012	на 10.2011	на 09.2012
Информация о подключенности вуза к ЭБС	4	5	5	6	2	6	1	3	12	20

### **3.8. Наличие на сайте вуза информации о разработанных основных образовательных программах (ООП), реализующих ФГОС ВПО.**

На двух этапах мониторинга экспертами проводилось исследование на основании произвольно выбранных для каждого вуза укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) – УГНС – из следующего списка: Физико-математические науки (01), Естественные науки (02), Гуманитарные науки (03), Социальные науки (04), Образование и педагогика (05), Экономика (08), а также УГНС в области Техники и технологии.

**3.8.1. На первом этапе мониторинга, в октябре 2011 года, в общей сложности были собраны данные по 696 ООП различных уровней ВПО (бакалавриат, магистратура и подготовка специалистов), размещенных на сайтах вузов, подведомственных Минобрнауки России (всего около 300 вузов).**

Согласно данным мониторинга, проведенного на первом этапе, лишь 34% из всех проверенных ООП сформированы как логически связанный комплект документов, имеющий гриф «Утверждено» ректором или ученым советом вуза. Только в 44% проверенных образовательных программах ясно сформулирована цель и миссия ООП, а в 78% от общего количества проверенных ООП учебный план размещен на сайте вуза. Результаты мониторинга показали, что рабочие программы дисциплин (модулей) и практик для ООП, реализующих ФГОС ВПО, очень слабо представлены на сайтах вузов.

Эксперты, исследовавшие сайты вузов, фиксировали наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и практик как в полном наборе по всем годам обучения, так и в частичном наборе.

Для первого года обучения рабочие программы дисциплин размещены на сайтах вузов менее чем в 10% случаев от полного набора проанализированных ООП, а для второго года обучения этот показатель еще ниже (9% от полного набора проанализированных ООП). Для четвертого года обучения наличие полного набора рабочих программ зафиксировано лишь в 6% случаев от полного набора проанализированных ООП и в 2% случаев отмечено наличие частичного набора рабочих программ дисциплин (модулей).

Рабочие программы практик заявлены лишь в 8% от общего числа ООП, однако для 27% из них на сайтах вузов размещены аннотации рабочих программ практик.

Только в 20% ООП, опубликованных на сайтах вузов, заявлены требования к выпускным квалификационным работам выпускников.

**Поиск на сайте вузов документальных подтверждений об участии работодателей в реализации практик показал следующие результаты:**

*По УГНС 01 «Физико-математические науки» и 03 «Гуманитарные науки» – по 10% из числа проанализированных ООП имеют на сайтах вузов документальные подтверждения об участии работодателей в реализации практик.*

*По УГНС 02 «Естественные науки»* – 9% из числа проанализированных ООП имеют на сайтах вузов документальные подтверждения об участии работодателей в реализации практик.

*По УГНС 04 «Социальные науки»* – 5% из числа проанализированных ООП имеют на сайтах вузов документальные подтверждения об участии работодателей в реализации практик.

*По УГНС 05 «Образование и педагогика»* – 2% из числа проанализированных ООП имеют на сайтах вузов документальные подтверждения об участии работодателей в реализации практик.

*По УГНС 08 «Экономика и управление»* – 8% из числа проанализированных ООП имеют на сайтах вузов документальные подтверждения об участии работодателей в реализации практик.

*По образовательной области «Техника и технология»* – около 22% из числа проанализированных ООП имеют на сайтах вузов документальные подтверждения об участии работодателей в реализации практик.

3.8.2. На втором этапе мониторинга, в сентябре 2012 г., экспертное исследование учебно-методических документов, составляющих ООП, размещенных на сайтах вузов, проводилось только для **четырёх групп вузов Уральского федерального округа**. В общей сложности экспертами были собраны данные по **66 ООП различных уровней ВПО (бакалавриат, магистратура и подготовка специалистов)**, размещенных на сайтах вузов **Уральского федерального округа**.

Обработка результатов двух этапов мониторинга сайтов **четырёх групп вузов Уральского федерального округа, подведомственных Минобрнауки России (всего 22 вуза)**, не показала значительной динамики в наполняемости сайтов разработанными и утвержденными основными образовательными программами.

Общий вывод по результатам двух этапов мониторинга ООП, размещенных на официальных сайтах вузов, следующий: основные образовательные программы, разработанные вузами на базе ФГОС ВПО, имеются на сайтах ограниченного числа вузов. На сегодняшний день на сайтах большинства вузов наборы учебно-методических документов, составляющих ООП, либо не опубликованы, либо находятся в закрытом доступе. Сайты большинства вузов почти не содержат информации об участии работодателей в проектировании и реализации ООП.

### ***Выводы***

Проведенное в два этапа мониторинговое исследование показало, что официальные сайты вузов пока не стали современной информационной образовательной средой для всех участников процесса: абитуриентов, студентов, преподавателей, выпускников, работодателей, как это имеет место в

мировых и европейских университетах. Наметившаяся тенденция к позитивным изменениям не позволяет, однако, говорить о концептуальных переменах и становлении сайтов вузов как некой платформы для получения наиболее полной и главное – актуальной информации как о реализации в вузе ФГОС ВПО в частности, так и о вузе в целом. В целях придания процессу реализации ФГОС ВПО большей «прозрачности», создания условий для обмена опытом между вузами, сохранения единого информационно-образовательного пространства России представляется целесообразным в течение ближайших 2–3 лет поддерживать в актуальном состоянии на сайте каждого вуза информационный раздел, посвященный вопросам реализации ФГОС ВПО.

При разработке структуры и содержания официальных интернет-сайтов вузам необходимо выполнять требования *об открытости образовательного процесса*, установленного Федеральным законом «Об образовании» в редакции 293-ФЗ (ст. 32, пп. 25, п. 46) и Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Кроме того, вузам необходимо будет привести официальные сайты в соответствие с предписаниями Приказа «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения и формате представления на нем информации об образовательном учреждении», который в настоящее время разрабатывается Рособрнадзором.